



Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP)



2021-2024 LCAP Year 1



El Compromiso del Distrito Escolar Unificado de Stockton es...



Nuestra misión es graduar a cada estudiante preparado para la universidad, el campo laboral y su comunidad. Al lograrlo elevaremos a todo joven cuya realidad sea de pobreza y carencia.

Three Main Components of LCFF/ Tres Componentes Principales de LCFF

Funding/ Fondos	Plan/ Plan	Accountability /Responsabilidad
Local Control Funding Formula (LCFF) /	Local Control & Accountability Plan /	California School Dashboard /
Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)	Plan de Control Local y Rendimiento (LCAP)	Tablero Escolar de California

LCFF/LCAP 101 Adjustments for Unduplicated Students *Adjustments for Targeted Students*



LCFF/LCAP 101 Ajustes por Estudiantes Físicos *Ajustes para Grupos Seleccionados*



Participación de las Partes Interesadas del LCAP

8,807 = Número total de encuestas LCAP Completadas
6,613 estudiantes, 1,205 Padres y Tutores,
1,033 Personal Calificado y Certificado, &
70 Miembros de la Comunidad

- 10 Reuniones del Comité LCAP
- 12 Grupos de enfoque de Estudiantes
- 5 Foro de Participación LCAP
- 6 Reuniones del ayuntamiento de conversaciones del SUSD
- 8 Reuniones de PAC
- 9 Reuniones DELAC
- 6 Reuniones AABPAC
- 4 Reuniones LatinX PAC
- 4 Reuniones CAC
- 5 Los Estudiantes Hablan Foros



**Thinking
Partner**



Aporte de las Partes Interesadas de las Prioridades Estatales de LCFF

<u>Prioridades Estatales</u>	<u>Enfoque Basado En Necesidades</u>
Servicios Básicos	Acceso de los estudiantes al currículo, libros de texto y materiales de instrucción.
Implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes	Acceso a un currículo de alta calidad y materiales de apoyo.
Participación de los Padres/Tutores	Comunicación continua del padre / familia / tutor
Logro del Estudiante	Aumento de apoyo académico para los estudiantes (por ejemplo, tutoría, programas extracurriculares, equipos de éxito estudiantil)
Participación del Estudiante	Actividades extracurriculares, clubes, eventos y programas.
Clima Escolar	Aprendizaje social y emocional (plan de estudios, justicia restaurativa, círculo de amigos, habilidades para la vida)
Acceso a un curso Amplio de Estudio	Acceso a programas especializados (por ejemplo, trayectorias AVID, IB, AP, CTE y VAPA)
Objetivos de un amplio curso de Estudio	Conectar el aprendizaje en el aula con habilidades y experiencias basadas en el mundo real y en el trabajo

El Análisis de Datos Demuestra las Necesidades Identificadas de los Interesados en las Siguietes áreas

Aumentar el acceso de los estudiantes a consejeros y profesionales de salud mental	Aumentar el acceso de los estudiantes a experiencias artísticas y musicales
Aumentar las opciones después de la escuela para el apoyo académico y el enriquecimiento	Lecciones de aprendizaje socioemocional proporcionadas a los estudiantes
Aumento de opciones y ubicaciones para talleres / capacitación para padres / tutores / familiares	Aumento de la comunicación entre la escuela y el hogar
Incentivos para asistencia y estudios	Oportunidades de inclusión y apoyo académico para estudiantes con necesidades excepcionales
Conectar el aprendizaje en el aula con habilidades y experiencias basadas en el mundo real y en el trabajo	Aumento del desarrollo profesional para el personal de instrucción centrado en satisfacer las necesidades de aprendizaje diferenciado de los estudiantes
Aumentar el acceso al plan de estudios y la tecnología	Intérpretes en las reuniones familiares
Aumento de los materiales de aprendizaje en el aula para los estudiantes	Entornos de aprendizaje saludables, seguros e inclusivos

Resultados Mensurables Esperados Anuales (Objetivo 2024)

<p>Meta 1: <u>Progreso Estudiantil</u> Prioridad Estatal: 4: Progreso Estudiantil 7: Amplia Disponibilidad de Cursos 8: Otros Resultados en el Estudiante</p>	<ul style="list-style-type: none">-Aumento del año anterior de estudiantes que superan o cumplen con los estándares de ELA y matemáticas (ELA: 40%, Math: 25%)-Aumento del año anterior de estudiantes que completan cursos que satisfacen los requisitos de ingreso a UC o CSU. (46%)-Aumento del año anterior de estudiantes EL que progresan hacia el dominio del inglés (CAASPP/ELPAC) (50%)-Incremento del año anterior de aprendices de inglés que logran la reclasificación. (25%)-Aumento del año anterior de estudiantes que aprueban al menos 1 examen AP con una calificación de 3 o más (45%)-Aumento con respecto al año anterior de estudiantes de 11th grado que demuestran competencia en matemáticas (25%)-Mantener que un amplio curso de estudio se proporciona a los estudiantes. (100%)-Aumento del año anterior de alumnos de 3rd grado competentes en lectura y de 9th grado competentes en matemáticas (3rd: 36% , 9th: 42%)-Aumento con respecto al año anterior de graduados de la escuela secundaria preparados para la universidad o una carrera (35%)-Aumento con respecto al año anterior de graduados de la escuela secundaria con la tasa de finalización de la certificación de Educación de Carreras Técnicas (25%)
<p>Meta 2: <u>Entornos de Aprendizaje Sanos y Seguros</u> Prioridad Estatal: 1: Condiciones Básicas 2: Normativas Estatales 6: Ambiente Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none">-100% Personal instructivo provisto de aprendizaje profesional alineado con la implementación del currículo.-100% de los Estudiantes de inglés se les proporciona ELD designado e integrado-100% de maestros asignados y autorizados apropiadamente para enseñar la materia y los estudiantes de su clase-100% de los estudiantes tienen acceso suficiente al currículo de instrucción adoptado por la junta del SUSD-Aumentar el número de instalaciones escolares en buen estado. (10 o menos casos que no cumplen con Good Repair)-Disminución del año anterior de tasa de suspensión para todos los estudiantes (4%)-Reducir las tasas de expulsión de todos los estudiantes en comparación con los datos del año anterior (menos que 1%)-Aumentar el porcentaje de estudiantes en los grados reportando la conexión escolar (88.7%)
<p>Meta 3: <u>Colaboraciones Prácticas</u> Prioridad Estatal: 3: Participación de Padres 5: Participación de Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none">-Mantener o aumentar el número de oportunidades para la participación y participación de los padres / tutores. (40)-Aumentar el número de equipos de éxito estudiantil que se llevan a cabo (3,300)-Disminución del año anterior de ausentismo crónico para todos los estudiantes y grupos prioritarios (K-8: 14%, 9th-12th: 22%)-Disminuir las tasas de deserción de la escuela media y secundaria del año anterior (M.S.: 0%, H.S.:1%)-Aumento del año anterior de las tasas de graduación de la escuela secundaria (86%)

Prioridades Estatales y Locales Examinadas por Cada Meta LCAP

Meta 1: Progreso Estudiantil

Aumente el rendimiento de los estudiantes al proporcionar una primera instrucción de alta calidad respaldada por un sistema de apoyo de múltiples niveles para graduar cada universidad, carrera y comunidad preparada para jóvenes.

Prioridades Estatales y Locales Examinadas por Meta LCAP 1	
Prioridad 4	Progreso Estudiantil (Resultados en el Estudiante)
Prioridad 7	Amplia Disponibilidad de Cursos (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridad 8	Otros Resultados en el Estudiante (Resultados en el Pupilo)

LCAP SUSD, Meta 1: Progreso Estudiantil

SA	Meta 1: Progreso Estudiantil (SA)	Fondos en Total	Fondos S&C	Básicos u Otros Fondos
SA 1	Tecnología Estudiantil	(\$1,000,000)	\$1,000,000	\$0
SA 3	Respaldo en Lenguaje Primario	(\$684,096)	\$684,096	\$0
SA 5	Colaboración, Seguimiento y Respaldo entre Maestros & Administración del sitio desarrollo profesional	(\$13,458,595)	\$13,458,595	\$0
SA 7	Técnicas de Intervención y Respaldo al Estudiante	(\$2,903,576)	\$2,452,896	\$450,680

Acciones y Servicios:

- Programas Informáticos y Computadores Portátiles Chromebook (1 por estud.)
- Apoyo Para Nuevos Maestros
- Aumentar Asistencia Bilingüe
- Apoyo a la Intervención Académica
- Recuperación de Créditos Acad.
- Prog. Cap. Profes. Colaboración entre Maestros
- Recursos de Intervención en Lectura
- Cap. Profes. Administradores Escolares
- Capacitaciones Centro Desarrollo Profesional
- Cap. Profes. Desarrollo Inglés (ELD PD)



LCAP SUSD, Meta 1: Progreso Estudiantil



SA	Meta 1: Progreso Estudiantil (SA)	Fondos en Total	Fondos S&C	Básicos u Otros Fondos
SA 8	Asesoría de Instrucción	(\$7,051,362)	\$2,904,556	\$4,146,806
SA 9	Programas Después-de-Clase	(\$2,223,106)	\$2,223,106	\$0
SA 10	Asignación a Escuelas	(\$12,153,370)	\$12,153,370	\$0
SA 11	Oportunidades en Oficios y Carreras Universitarias	(\$3,248,149)	\$3,148,149	\$100,000
SA 12	Oportunidades de asistencia de Educación Especial	(\$903,065)	\$903,065	\$0
SA 13	Respaldo a Bibliotecas	(\$234,384)	\$214,384	\$20,000

Acciones y Servicios:

- Guías de Instrucción
- Auxiliares de Orientación Estudiantil
- Asignación a Escuelas
- Maestros de Soporte A-G para Ed. Esp.
- Eventos de preparación para la universidad
- Centros Vocacionales
- Programa Después-de-Clase
- Acercamiento y Capac. Oficina de Desarrollo Lingüístico
- Cubrir Costo PSAT & SAT
- Ayudantía y Enriquecimiento
- Secuencias AVID y CTE

Prioridades Estatales y Locales Examinadas por Cada Meta LCAP

Meta 2: Entornos de Aprendizaje Sanos y Seguros

Proporcionar entornos de aprendizaje equitativos y saludables que mejoren el aprendizaje socioemocional y académico para todos los estudiantes que utilizan un sistema de apoyo de múltiples niveles.

Prioridades Estatales y Locales Examinadas por Meta LCAP 2	
Prioridad 1	Condiciones Básicas (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridad 2	Normativas Estatales (Condiciones de Aprendizaje)
Prioridad 6	Ambiente Escolar (Integración)



SUSD LCAP Meta 2: Entornos de Aprendizaje Sanos y Seguros



ELE	Meta 2: Entorno de Aprendizaje (ELE)	Fondos en Total	Fondos S&C	Básicos u Otros Fondos
ELE 1	Infraestructura y Respaldo Tecnológico	(\$610,645)	\$610,645	\$0
ELE 2	Maestros, Suplentes, Administradores y Personal Altamente Calificado	(\$10,581,291)	\$10,581,291	\$0
ELE 3	Soluciones de Tecnología de Instrucción	(\$90,000)	\$90,000	\$0
ELE 6	Contratación de Maestros y Personal de Instrucción Básica	(\$189,345,234)	\$7,067,152	\$182,278,082

Acciones y Servicios:

- Reemplazo y Servicio Técnico a Computadoras
- Apoyo al personal de la escuela secundaria
- Desarrollo de Grupo de Intervención de Conducta
- Puestos 'Sobre-la-Fórmula'
- Programa de Asistencia Estudiantil
- Iniciativa de Contratación de Maestros
- Restaurar Administradores en Escuelas K-8
- Kindergarten de Jornada Completa
- Nueva Formación Maestro
- Seguridad Informática
- Equipos de éxito estudiantil



SUSD LCAP Meta 2: Entornos de Aprendizaje Sanos y Seguros



ELE	Meta 2: Entorno de Aprendizaje (ELE)	Fondos en Total	Fondos S&C	Básicos u Otros Fondos
ELE 7	Relaciones con Padres y Comunidad	(\$1,559,588)	\$1,113,243	\$446,345
ELE 8	Servicios de Salud	(\$3,091,430)	\$3,091,430	\$0
ELE 9	Construyendo escuelas fuertes y comunidades saludables	(\$4,796,404)	\$4,796,404	\$0
ELE 10	Orientadores Escolares	(\$11,273,321)	\$11,273,321	\$0

Acciones y Servicios:

- Enlaces con Padres
- Asist. Comunit. Jóvenes en Hogar Temporal & Sin Hogar
- Centros de Bienestar Servicios de Salud
- Estudios Étnicos TOSA

- Administradores de Casos de Servicio Social
- Intérpretes de Oficina Desarrollo del Lenguaje
- Clínicos de Salud Mental y Consejeros Escolares
- Atención informada sobre el trauma y prácticas restaurativas

Prioridades Estatales y Locales Examinadas por Cada Meta LCAP

Meta 3: Colaboraciones Prácticas

Cree una cultura de inclusión y colaboración con las familias y las partes interesadas de la comunidad que construya asociaciones significativas enfocadas en aumentar la participación de los estudiantes y la participación de la familia y la comunidad para apoyar el desarrollo del liderazgo en todos los niveles.

Prioridades Estatales y Locales Examinadas por Meta LCAP 3	
Prioridad 3	Participación de Padres (Incorporación)
Prioridad 5	Participación de Padres (Incorporación)



SUSD LCAP Meta 3: Colaboraciones Prácticas



MP	Colaboraciones Prácticas (MP)	Fondos en Total	Fondos S&C	Básicos u Otros Fondos
MP 1	Participación de Padres	(\$488,733)	\$56,000	\$432,733
MP 2	Comunicación Padres-Escuela	(\$811,179)	\$811,179	\$0
MP 4	Integración del Alumno y Opciones de Liderazgo	(\$2,690,162)	\$2,690,162	\$0
MP 6	Actividades de Artes Visuales y Escénicas (VAPA)	(\$4,185,722)	\$4,185,722	\$0
MP 7	Asistencia y Responsabilidad Estudiantil	(\$2,930,507)	\$2,930,507	\$0

Acciones y Servicios:

- Talleres y Capacitación para Padres
- Clases de Inglés Como Segundo Idioma (ESL) para Adultos Programas
- Actividades y Clubes Estudiantiles
- Programas y Maestros VAPA
- Enlaces para Padres
- Programas de Liderazgo Estudiantil
- Alcance de Absentismo Escolar
- Recursos para la participación familiar
- Programa PLUS
- Intérpretes y Traductores
- Programa de Atletismo
- Servicios del Centro Nativo Americano

aumento académico
Logro

Aumento de la asistencia
estudiantil

Preparación de
estudiantes para la
universidad, la carrera y la
comunidad Preparación

- Acceso de los estudiantes a la tecnología para apoyar el aprendizaje
- Soporte de Idioma Primario
- Tiempo de colaboración docente y administrativo y desarrollo profesional
- Estrategias de intervención estudiantil y apoyo
- Coaching Instruccional
- Programas después de la escuela
- Asignaciones de sitio y departamento
- Oportunidades de asistencia para educación especial
- Participación del maestro en las reuniones del IEP
- Recursos de Intervención en Lectura

- Padre/Tutor y Relaciones con la Comunidad
- Servicios de salud y Clínicos de salud mental
- Servicios de consejería escolar
- Artes Visuales y Escénicas y Deportes
- Asistencia y responsabilidad del estudiante
- Acceso de estudiantes de 7° a 12° grado al público gratuito transporte
- Compromiso del Padre/Tutor/Familia
- Comunicación entre Padres/Tutores/Familia y escuela

- Oportunidades de preparación universitaria y profesional
- Participación estudiantil y oportunidades de liderazgo
- Recuperación de Créditos Académica
- Secuencias AVID y CTE
- Centros Vocacionales
- Cubrir Costo PSAT & SAT
- Eventos de preparación para la universidad
- Software e informes de exploración profesional (Xello & Spotlight / Ontrack Reports)
- Organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos

Gracias.

¿Preguntas?